

1 Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht

Oberstufe Blatten

Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu ↔ Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Erscheint pünktlich zum Unterricht	Erscheint immer rechtzeitig in der Schule und fehlt nur mit den anerkannten Absenzgründen.	Erscheint rechtzeitig in der Schule und fehlt nur mit den anerkannten Absenzgründen.	Kommt manchmal zu spät zur Schule. Seine Absenzen sind nicht immer eindeutig begründbar.	Erscheint häufig zu spät zur Schule. Bleibt oft ohne akzeptable Begründung dem Unterricht fern.
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	Kann sein Material äusserst sorgfältig behandeln und achtet darauf, dass es zu Beginn der Lektion einsatzbereit, vollständig und der Lektion angepasst ist.	Kann sein Material sorgfältig behandeln und achtet darauf, dass es zu Beginn der Lektion einsatzbereit, vollständig und der Lektion angepasst ist.	Hat sein Unterrichtsmaterial nur mit Unterstützung der Eltern und/oder der Lehrperson meistens dabei.	Hat sein Unterrichtsmaterial auch mit Unterstützung der Lehrperson und/oder der Eltern nur selten vollständig dabei.
	Weist die Absenzen der Lehrperson immer unaufgefordert am nächsten Tag vor.	Weist die Absenzen der Lehrperson meistens unaufgefordert vor.	Weist die Absenzen der Lehrperson manchmal unaufgefordert vor.	Weist die Absenzen der Lehrperson nie unaufgefordert vor.
	Erscheint immer lern- und arbeitsbereit (ausgeruht und gepflegt) zum Unterricht.	Erscheint lern- und arbeitsbereit (ausgeruht und gepflegt) zum Unterricht.	Kommt teilweise übermüdet und zu wenig gepflegt in die Schule.	Kommt oft übermüdet und zu wenig gepflegt zur Schule.

2 Beteiligt sich aktiv am Unterricht

Oberstufe Blatten


Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu ↔ Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Meldet sich oft im Unterricht.	Meldet sich regelmässig im Unterricht.	Meldet sich im Unterricht, wenn er/sie aufgefordert wird.	Meldet sich nicht im Unterricht.
	Kann wertvolle Beiträge leisten.	Beiträge sind klar und sachbezogen.	Kann bei einfachen Sachverhalten etwas zum Unterricht beitragen.	Trägt kaum etwas zum Unterricht bei.
	Arbeitet aus eigenem Antrieb, kann gut zuhören und auf Beiträge anderer passend reagieren.	Kann zuhören und versteht andere Beiträge.	Kann zuhören.	Kann für eine kurze Zeit zuhören.
	Kann Fragen stellen, die Neugierde erkennen lassen. Sucht zusätzliche Informationen, wenn es sich für etwas interessiert.	Kann Fragen stellen, die verknüpftes Denken erkennen lassen. Kann Fragen zur Sache stellen.	Kann Fragen zur Sache stellen.	Kann noch keine Fragen zur Sache stellen.
	Kann seine Meinung begründen.	Kann sich eine eigene Meinung bilden.	Kann sich für eine Meinung entscheiden.	Kann sich für keine Meinung entscheiden.

3 Arbeitet konzentriert und ausdauernd

Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	↔			
	Trifft zu <input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	Trifft nicht zu <input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Arbeitet konzentriert	Kann immer arbeiten ohne sich bei der Arbeit ablenken zu lassen (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche).	Kann meistens arbeiten ohne sich bei der Arbeit ablenken zu lassen (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche).	Lässt sich oft beim Arbeiten ablenken (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche).	Kann selten arbeiten ohne sich ablenken zu lassen (Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche).
Arbeitet ausdauernd	Kann sich über längere Zeit selbstständig, intensiv und zielstrebig mit einem Lerngegenstand auseinandersetzen.	Kann sich oft über längere Zeit selbstständig mit einem Lerngegenstand beschäftigen.	Kann sich über eine kürzere Zeit mit einem Lerngegenstand beschäftigen.	Kann sich manchmal über eine kurze Zeit mit einem Lerngegenstand beschäftigen.


4 Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig

Oberstufe Blatten


Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu 				Trifft nicht zu
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1	
Gestaltet Arbeiten sorgfältig	Kann immer seine Arbeitsergebnisse überprüfen, wenn nötig selbstständig verbessern und erkundigt sich selbstständig nach Hilfestellungen.	Kann immer seine Arbeitsergebnisse überprüfen und wenn nötig verbessern.	Kann seine Arbeitsergebnisse überprüfen und diese verbessern, wenn die Lehrperson es dazu auffordert.	Kann seine Arbeitsergebnisse meist nur überprüfen und diese verbessern, wenn die Lehrperson es dazu auffordert und ihm dabei hilft.	
	Kann seine Arbeiten immer sehr genau und übersichtlich darstellen (Lösungen, Heft, Arbeitsblätter).	Kann seine Arbeiten genau und übersichtlich darstellen (je nach Aufgabe nach Vorgabe oder selber gestaltet).	Kann seine Arbeiten genau und übersichtlich darstellen, wenn die Lehrkraft klar vorgibt, wie etwas dargestellt werden muss.	Kann seine Arbeiten selten genau und übersichtlich darstellen.	
Gestaltet Arbeiten zuverlässig	Erledigt Aufträge immer vollständig und termingerecht.	Erledigt Aufträge termingerecht und vollständig (mit wenigen Ausnahmen). Wenn es etwas vergessen hat, kann es das Vergessene selbstständig aufarbeiten/nachholen.	Erledigt Aufträge nur teilweise termingerecht und vollständig. Wenn es etwas vergessen hat, muss es die Lehrperson dazu anhalten das Vergessene aufzuarbeiten/nachzuholen.	Erledigt Aufträge und Hausaufgaben häufig nicht termingerecht und vollständig. Wenn es etwas vergessen hat, erledigt es das Vergessene nur nach mehrmaliger Aufforderung.	
Hausaufgaben	Kann Hausaufgaben immer termingerecht, sorgfältig und vollständig erledigen.	Kann Hausaufgaben meistens termingerecht, sorgfältig und vollständig erledigen.	Kann Hausaufgaben oft termingerecht, sorgfältig und vollständig erledigt.	Kann Hausaufgaben nicht oft termingerecht, sorgfältig und vollständig lösen.	

5 Kann mit anderen gut zusammenarbeiten


Oberstufe Blatten

Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu  Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Kann mit anderen zusammenarbeiten	Kann aktiv die Zusammenarbeit mit anderen Menschen suchen und andere motivieren. Trifft Vereinbarungen und hält sich daran.	Kann gut mit anderen zusammenarbeiten, trifft Vereinbarungen und hält sie ein.	Kann mit Menschen zusammenarbeiten, wenn es gelegentlich Hilfe erhält. Die getroffenen Vereinbarungen hält es meist ein.	Die Zusammenarbeit mit anderen fällt ihm schwer. Die getroffenen Vereinbarungen hält es selten ein.
	Kann die Bedürfnisse und Grenzen anderer respektieren und sich offen und konstruktiv mit anderen auseinandersetzen.	Kann die Bedürfnisse und die Grenzen anderer respektieren.	Kann die Bedürfnisse und Grenzen anderer wahrnehmen und oft respektieren.	Kann die Bedürfnisse und Grenzen anderer selten wahrnehmen und respektieren.
	Bringt sich aktiv in die Gruppe ein, übernimmt Verantwortung und kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurückstellen.	Bringt sich aktiv in die Gruppe ein, übernimmt einen Teil der Verantwortung und kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe meist zurückstellen.	Bringt sich nur manchmal in die Gruppe ein, übernimmt nur wenig Verantwortung und kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe selten zurückstellen.	Bringt sich kaum in die Gruppe ein, übernimmt praktisch keine Verantwortung und kann persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe fast nie zurückstellen.
	Kann seine Meinung begründen, geht auf andere Beiträge ein und fragt nach, wenn es Aussagen von Gruppenmitgliedern nicht versteht.	Kann seine Meinung begründen und andere Meinungen gelten lassen.	Beharrt teilweise zu lange auf seiner Meinung und lässt die anderen Beiträge nur selten gelten.	Beharrt auf seiner Meinung und lässt die anderen Beiträge nicht gelten.


6 Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Kompetenz stufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu  Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	Kann immer selber realistische Ziele setzen.	Kann oft selber realistische Ziele setzen.	Kann hin und wieder selber realistische Ziele setzen.	Kann selten realistische Ziele setzen.
	Kennt eigene Stärken und Schwächen.	Kennt seine Stärken und Schwächen relativ gut.	Ist sich seinen Stärken und Schwächen bedingt bewusst.	Ist sich Stärken und Schwächen kaum bewusst.

7 Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens

Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu  Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	Kann sich immer an Abmachungen und Regeln halten, die in der Schule gelten und erledigt ein Klassenamt zuverlässig.	Kann sich meistens an Abmachungen und Regeln halten, die in der Schule gelten und erledigt ein Klassenamt zuverlässig.	Kann sich nur selten an Abmachungen und Regeln halten, die in der Schule gelten und erledigt ein Klassenamt selten zuverlässig.	Kann sich nach mehrmaliger Aufforderung z.T. an Regeln halten, die in der Schule gelten. Braucht oft Hilfe beim Erledigen eines Klassenamtes.
	Sieht, wenn Arbeiten für die Gemeinschaft anstehen und erledigt diese selbstständig und speditiv.	Übernimmt gerne Arbeiten für die Gemeinschaft und erfüllt diese gut.	Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft auf Geheiss hin, die in der Regel zufriedenstellend erledigt werden.	Übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft nur ungern. Die Resultate sind selten zufriedenstellend.

8 Begegnet den Lehrpersonen und den MitschülerInnen respektvoll

Kompetenzstufen → Kompetenzen ↓	Trifft zu  Trifft nicht zu			
	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 4	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 3	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 2	<input type="checkbox"/> Kompetenzstufe 1
Begegnet den Lehrpersonen respektvoll	Begegnet den Lehrpersonen immer respektvoll, freundlich und schlägt bei Konflikten, Spannungen konstruktive Lösungen vor.	Begegnet den Lehrpersonen korrekt und freundlich.	Begegnet den Lehrpersonen manchmal vorlaut.	Begegnet den Lehrpersonen vorlaut.
Begegnet den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	Begegnet den MitschülerInnen rücksichtsvoll und tolerant. Spricht Konflikte an und beteiligt sich an deren Lösung.	Begegnet den MitschülerInnen rücksichtsvoll und tolerant. Spricht Konflikte manchmal an und beteiligt sich an deren Lösung.	Begegnet den MitschülerInnen eher zurückhaltend und setzt in Konflikten auch einmal unfaire Mittel ein (Intrigen, verbale oder körperliche Gewalt).	Begegnet den MitschülerInnen teilweise intolerant und selbstbezogen. Setzt in Konfliktsituationen bewusst auch unfaire Mittel ein.
	Setzt sich aktiv für ein gutes Klima in der Klasse und im Schulhaus ein. Steht hinter den vereinbarten Regeln.	Hält sich an die vereinbarten Regeln und trägt Sorge zum Klima in der Klasse und im Schulhaus.	Hält sich mehrheitlich an die vereinbarten Regeln.	Hat Mühe, die vereinbarten Regeln einzuhalten.